

Motion 5 – angående information om Svenska modellen till nyanlända

REGIONSTYRELSEN VÄRMLAND, VÄRMLAND

Enligt Migrationsverkets statistik har de senaste tre åren har ca 220.000 nyanlända kommit till Sverige av olika anledningar, de flesta som asylsökande. Det finns ett stort behov att introducera dem till det svenska samhället och att lära dem vad den svenska modellen innebär och hur den svenska arbetsmarknaden fungerar. Vi kan även vittna att många arbetsgivare har svårt att finna kompetent arbetskraft och vi har en stor grupp nyanlända som många gånger står långt från arbetsmarknaden. Här kan Unionen göra en viktig insats samtidigt som vi har en stor rekryteringspotential av nya medlemmar.

Regionkontoren får ofta förfrågningar att vara föreläsare till just nyanlända om den svenska modellen under deras SFI-undervisning. Vi konstaterar att regionerna inte har resurser att möta upp det stora behovet att ta dessa uppdrag att introducera den svenska modellen och den svenska arbetsmarknaden. Unionen som Sveriges största fackförbund borde ta ett större ansvar att informera om den svenska modellen och att vara ett stöd för att vi gemensamt får ut de nyanlända på arbetsmarknaden, men resurserna saknas ofta för att möta upp antalet förfrågningar.

Vi ser även att många som kommer till Sverige behöver stöd att validera sin kompetens, erfarenhet och utbildning. Unionen kan även här vara en hjälpare hand att få igång och informera om vikten om validering och hur det kan gå till .

Att Regionkontoren tillförs medel för att kunna svara upp mot det stora antalet förfrågningar att introducera den svenska modellen och hur det svenska arbetslivet fungerar i samband med att nyanlända genomgår SFI-undervisning.

Förbundsstyrelsens yttrande

Regionstyrelsen i Värmland lyfter en väldigt viktig fråga både för närtid men även för framtiden då många av de som kommit till Sverige de senaste åren är på eller på väg ut på arbetsmarknaden. Att människor i Sverige oavsett vem de är eller var de kommer från får kunskap om arbetsmarknaden och partsmodellen är viktigt både för Unionen som fackförbund för att organisera målgruppen men även för individen. Att få kunskap om vilka demokratiska rättigheter och möjligheter som finns för individen själv och tillsammans med andra inom facket är grundläggande för att individen ska kunna få inflytande över sin arbetssituation och kunna kräva sin rätt.

Unionen är sedan flera år engagerade i ett gemensamt skolinformationsprojekt, Arena Skolinformation, tillsammans med andra fackförbund inom alla centralorganisationer. Projektet har varit väldigt framgångsrikt i att öka kännedom och kunskap om svenska partsmodellen och arbetsmarknaden och en av anledningarna till detta är att förbunden samlat sina resurser för att tillsammans åstadkomma så stor skillnad som möjligt. Unionen deltar aktivt både i det löpande arbetet men även i specifika projekt. Unionen deltar bland annat mycket aktivt i Arena Skolinformations referensgrupp där vi tillsammans med andra fackförbund inom LO, TCO och Saco arbetar med ett utbildningsprojekt riktat mot nyanlända.

Syftet är att gemensamt arbeta fram ett undervisningsmaterial för nyanlända som handlar om svensk arbetsmarknad och hur den fungerar. Genom projektet har alla fackförbund goda möjligheter att på ett relevant och lättbegripligt sätt redogöra för den svenska partsmodellen och fackförbundens roll samt rättigheter och skyldigheter på arbetsmarknaden. Materialet kommer att vara på lättläst svenska så att fler har möjlighet att ta del av innehållet. Materialet kommer att marknadsföras för att användas i den ordinarie SFI-undervisningen.

På samma sätt arbetar Arena Skolinformation med skolinformationsmaterial kring bland annat jämställdhet, arbetsmarknaden, partsmodellen och arbetsmiljö med målgruppen gymnasieelever. Projektet är väldigt framgångsrikt och framförallt framgångsrikt för att det använder resurser smart. Att besöka en skolklass eller klass i SFI kan vara ett viktigt besök, men det blir på många sätt ett besök som avbrott från andra delar av utbildningen. Genom att undervisningsmaterial Unionen varit del av att ta fram används direkt i undervisningen integrerar vi facket, fackets roll och den svenska partsmodellen i kursplanen och det blir en del av utbildningen snarare än ett enskilt besök.

Det är förbundsstyrelsens uppfattning att det på längre sikt innebär en större återverkan än enskilda besök inom skolan eller SFI och det är ett mycket mer effektivt sätt att använda förbundets personella resurser. Förbundsstyrelsen förstår tanken att det personliga mötet skapar en närhet och att det skapar intresse hos mottagaren. Förbundsstyrelsen ser samtidigt att arbetet som är påbörjat bättre svarar upp mot behovet som finns. Förbundsstyrelsen vill dock framhålla att besök vid SFI-undervisning från regionkontor självklart kan fortsätta. Det ena utesluter inte det andra. Förbundsstyrelsen föreslår därför att förbundsrådet beslutar att anse motionen besvarad.

Förbundsrådet föreslås besluta

ATT anse motionen besvarad.